

Comment avoir plus d'enfants au catéchisme ?

Cette fiche fait partie d'un ensemble rédigé
par le réseau *Écoute Dieu nous parle* - région Est-Montbéliard
Cette fiche est complémentaire de la fiche n° 2

La situation

Nous constatons une baisse régulière de la fréquentation à l'école biblique et catéchisme pour diverses raisons :

- Les parents sont surchargés et veulent se reposer le dimanche matin. Certains travaillent le dimanche.
- Certains enfants vont à l'école le mercredi.
- Il y a conflit de priorité entre le culte et le match de basket et autres activités.
- Couples mixtes : chez les catholiques, à la bénédiction du mariage, les couples mixtes sont invités (encore maintenant !) à s'engager à élever leurs enfants dans la foi catholique, et ils doivent même signer.
- Les engagements des parents à élever leur enfant dans la foi est moins formalisée chez les protestants que chez les catholiques.
- Les parents protestants, inhibés par une laïcité mal comprise, en profitent pour démissionner de leur rôle de transmission de la foi (c'est moins le cas chez les Catholiques et encore moins chez les Evangéliques).
- Les grands parents voudraient bien que leurs petits enfants découvrent la foi, mais *ils n'osent pas* prendre d'initiative de peur d'une réaction négative des parents (c'est encore plus vrai chez les divorcés).
- La foi étant devenue personnelle et privée, les parents n'osent pas « emmener » leurs enfants au culte pour soi-disant respecter leur liberté. Combien de parents disent à leur enfant : « la foi, c'est vital pour toi » ?
- Le contenu du catéchisme est en cause : il ne suffit pas de transmettre des connaissances, mais il faut donner à vivre une relation avec le Dieu de Jésus Christ.
- Les manuels pédagogiques sont nombreux mais semblent « tourner autour du pot ». Ils ne sont pas vraiment centrés sur Jésus Christ notre Seigneur et sauveur : *le Christ, il est quoi pour toi ?* Finalement les vieux manuels de l'Ecole du Dimanche avaient du bon...
- L'Église n'est pas perçue comme lieu de conversion mais comme lieu d'héritage du protestantisme
- Aurait-elle oublié les trois piliers de la transmission de la foi : la Parole, la prière et le témoignage ?



D'où les questions suivantes

- Comment faire pour que les parents soient relai à la maison entre deux séances d'école biblique ?
- Les parents savent-ils témoigner de leur foi (personnelle) à leurs enfants ?
- Comment trouver un cadre pour inviter nos jeunes à dire librement « oui » à Jésus Christ ?
- Les moniteurs et monitrices sont-ils à même de transmettre et de témoigner de leur relation au Dieu de Jésus Christ ?
- Comment dans l'Église reparler de l'essentiel : la foi ? et faire que les jeunes en recherche entendent parler de la foi (et pas de tout ce qu'il y a « autour » : la religion, la culture protestante, les valeurs...)

... mais ne désespérons pas, ce que nous semons n'est pas perdu !

Pistes de solution

- En dissémination : si le trajet est un problème, faire le catéchisme à domicile ?
- Faire le caté une après-midi complète toutes les 3 semaines, plutôt que 1 heure toutes les semaines.
- Pour impliquer les parents à la maison, il existe des outils catéchétiques développés par l'EPU / Coordination nationale utilisables par les moniteurs et monitrices, *mais aussi par les parents eux-mêmes à la maison.*
- Donner à **la prière** toute sa place dans les sessions de catéchisme à tous les niveaux, à commencer par l'éveil à la foi.
- C'est aussi par la prière que les parents peuvent trouver la bonne attitude par rapport aux enfants et prendre les bonnes décisions
- Il faut encourager les moniteurs et monitrices à **témoigner** de leur propre parcours de foi, et inviter d'autres témoins

- L'école biblique et le caté ne sont pas un prolongement de l'école : la dimension *existentielle* est importante. Par exemple au pré-caté et caté, les personnages de la Bible sont des sujets d'identification possible.
- Il est bon d'impliquer les conseillers presbytéraux sur le sujet : ce n'est pas l'exclusive du pasteur !
- Il faut sélectionner des activités dans l'Église où les jeunes peuvent **être acteurs** : par exemple la musique. Permettre aux jeunes de développer leurs talents.
- Pourquoi pas une journée intergénérationnelle ? Programme type : culte parent-enfants, temps de jeux, repas partagé, ateliers par classe d'âge, louange et prière. Certaines paroisses de la Région le pratiquent régulièrement.
- A Seloncourt, existe un petit groupe de prière toutes les semaines, et des heures musicales et spirituelles le dimanche à 17 h : le but est d'évangéliser par la louange et la foi partagée.
- En organisant des diners « jeunes parents », ou diners « jeunes pros », certaines paroisses donnent envie aux parents d'inscrire leurs enfants à l'école biblique.

Conclusion



Quand le nombre d'enfants diminue au catéchisme, nous avons de quoi nous inquiéter pour l'avenir. Cette question est du ressort du CP. Elle mérite qu'elle soit éventuellement traitée au cours d'une retraite du CP. Il y a des solutions, c'est une question de volonté.

Pour les adolescents et les jeunes, cela dépend des situations géographiques des paroisses. Nous savons que les jeunes attirent les jeunes, et il est nécessaire de raisonner à l'échelle du Consistoire, voire de la Région.

En outre le catéchisme s'adresse de moins en moins à des enfants qui ont baigné dans « le jus du protestantisme ». Nous avons à trouver des nouvelles formes de transmission de la foi. Le *témoignage* de foi, de la part des catéchètes et des parents est devenu primordial dans ce nouveau contexte.

> voir la fiche n° 7 sur le témoignage