



PRIER ENSEMBLE

Le CP vit sous le regard de Dieu, qui l'aide dans son discernement et ses décisions
Comment vivre la prière en conseil comme une dynamique spirituelle partagée ?

ANIMATION COURTE (30 min)

Objectif

- Être capable de prier ensemble au sein du conseil presbytéral

Préparation

- Identifier un animateur
- Préparer une copie de la liste des manières de prier

Consignes

- Cette animation d'environ 30 minutes se déroule en deux phases : un partage sur ce qu'est la prière, puis une réflexion sur les différentes façons de prier

DEROULEMENT

1. Qu'est-ce que la prière ? (10 min)

- Après avoir présenté l'activité et l'objectif poursuivi, l'animateur propose aux participants de répondre par écrit sur un bout de papier en silence à la question : « prier, qu'est-ce que c'est ? » en notant dix autres verbes qui expriment pour lui le sens du mot prier. (par exemple : louer, écouter...) (5')
- L'animateur propose ensuite de se mettre deux par deux pour partager, expliquer et échanger autour de ces verbes. (5')

2. Comment prier ensemble (20 min)

- L'animateur propose que tout le monde ensemble établisse au tableau une liste de 10 manières différentes de prier ensemble lors des réunions de CP.

Si on ne trouve pas assez d'idées, l'animateur pourra s'inspirer de la liste suivante :

- Lecture d'un texte biblique puis un temps silence et un chant
- Lecture d'un psaume/autre texte biblique en commun, puis chacun choisit les 3 versets qui lui parlent le plus ce jour-là dans le texte lu
- Lecture d'une prière choisie dans un recueil, suivi d'un moment de musique

- Un cantique – une lecture biblique – un cantique
- Lecture d'un texte biblique – suivie d'une méditation personnelle proposée par un conseiller et conclue par une prière
- Lecture biblique – méditation personnelle d'un conseiller et invitation pour un temps d'échange, puis un cantique (ou une prière)
- Allumer une bougie – faire un tour de table au cours duquel chacun raconte un événement ou indique un texte qui l'a éclairé au cours du mois dernier – cantique
- Chacun écrit sur un papier une demande précise pour la vie de la paroisse dont le CP est en charge, les papiers sont mis dans un panier et redistribués, chacun lit lentement et sans commentaire la phrase/prière qu'il-elle trouve
- On fait un tour de table et chacun nomme une personne ou un groupe de la paroisse pour lequel on prie ensuite ; chacun justifie son choix très brièvement (par exemple : on ne le/la voit plus ; vient de naître, groupe en recherche, ça marche super bien – disons notre gratitude...)
- Tour de table : quels sujets de louange/préoccupation pour la paroisse, le secteur, le consistoire, l'EPUdF, l'œcuménisme, l'entraide, les jeunes, la ville, l'économie etc. – cantique

3. Quelles suites donner ? (5 min)

- L'animateur propose ensuite au conseil de décider de quelles formes on voudra se saisir pour la suite lors des prochaines réunions :
 - à tour de rôle, chaque conseiller choisit une méthode et la propose au groupe ?
 - une seule forme pour un temps déterminé pour avoir l'occasion de s'approprier telle ou telle manière de prier ?



PRIER ENSEMBLE

Le CP vit sous le regard de Dieu, qui l'aide dans son discernement et ses décisions
Comment vivre la prière en conseil comme une dynamique spirituelle partagée ?

ANIMATION LONGUE (environ 2 h 00)

Objectif

- Être capable de prier ensemble au sein du conseil presbytéral

Préparation

- Identifier un animateur
- Préparer une copie de la liste des manières de prier
- Préparer une copie des références bibliques des parties 2 et 3
- Disposer de Bibles en nombre suffisant pour travailler dessus en binôme.

DEROULEMENT

1. Qu'est-ce que la prière et quelles sont les difficultés rencontrées ? (20' – 30')

- Après avoir présenté l'activité et l'objectif poursuivi (qui peut être un approfondissement d'une première réflexion), l'animateur propose aux participants un échange autour des difficultés
 - Dans le cas où l'on décide de faire directement l'activité prévue pour 1 heure 30 il est nécessaire de passer par l'activité proposée dans la version 30 minutes : répondre par écrit sur un bout de papier en silence à la question : « prier, qu'est-ce que c'est ? » en notant dix autres verbes qui expriment pour lui le sens du mot prier. (par exemple : louer, écouter...) (5') puis ensuite de se mettre deux par deux pour partager, expliquer et échanger autour de ces verbes. (5')
- L'animateur propose aux participants de répondre ensemble à la question : « prier pour moi est difficile parce que ... ». Chacun réfléchit un instant (5') aux 5 à 10 raisons qui rendent difficile la prière (j'ai peu de temps, je suis distrait, je ne sais pas s'il y a quelqu'un qui m'écoute ; je ne sais pas à quoi ça sert, je n'ai pas d'endroit, je ne trouve pas le silence etc.). L'animateur organise un recueil/partage des réponses et les note au tableau (5')
- L'animateur propose maintenant aux participants de répondre ensemble à la question : « Prier avec d'autres est difficile parce que ... ». Chacun réfléchit un instant (5') aux 5 à 10 raisons qui rendent difficile la prière avec d'autres (j'aime la pudeur ; je n'ai pas l'habitude ; j'ai du mal à trouver mes mots ; les prières d'autrui ne me touchent pas ; je n'arrive pas à m'y associer ...) L'animateur organise un recueil/partage des réponses et les note au tableau. (5')

2. Quelles formes la prière peut-elle prendre ? (30')

- L'animateur propose maintenant aux participants de regarder un certain nombre de textes bibliques pour repérer les différents types de prières (10') : le travail se fait par binôme ; l'animateur distribue une copie de la liste ci-dessous :
 - un dialogue avec Dieu (par ex Exode 3 et 4)
 - une lamentation (par ex Esaïe 38, 9 à 20)
 - une confiance (par ex Psaume 131)
 - une demande (par ex Luc 22, 39 à 45)
 - une intercession (par ex Gn 18, 16 à 33, Abraham)
 - une plainte (par ex Psaume 13)
 - une accusation (par ex Psaume 12)
 - une adoration (par ex Apocalypse 15, 3-4)
 - une louange (par ex Luc 1, 47 à 55 et Luc 1, 68 à 79)
 - une confession de péché (par ex Psaume 51)
 - une méditation (par ex Psaume 119)
 - un appel au secours (par ex Psaume 68)
 - un engagement (par ex le « Notre Père » cf Matthieu 6, 9 à 13)
 - ...
- A la suite du travail deux par deux pour repérer ces différents types de prière, l'animateur propose aux binômes une mise en commun et un échange autour des questions suivantes : (10')
 - lesquelles de ces prières est-ce que je « pratique » personnellement,
 - lesquelles est-ce que nous pratiquons en commun et à quelles occasions ?
 - quelles types de prière me sont étrangers, inconnus, désagréables ?
- L'animateur propose ensuite un tour de table pour une mise en commun en grand groupe des réponses aux différentes questions sans entrer dans de longues explications. Il peut être intéressant à ce moment de la réflexion de discuter avec le conseil de l'opportunité de pratiquer en conseil une nouvelle forme de prière. (10')

3. Le Notre Père (25') et l'exemple de Jésus (30' + 5')

- L'animateur propose de prendre le texte du « Notre Père » et d'essayer d'écrire pour chaque ligne le contraire (exemple : « donne-nous notre pain de ce jour » -« ne te fais pas de soucis pour moi, regarde, j'ai gagné des richesses suffisantes jusqu'à la fin de mes jours »)
 - Chacun travaille à sa propre version du « contre-Notre-Père » (15')
 - Chacun donne lecture de sa version (10')
- L'animateur propose ensuite de **découvrir la prière de Jésus** selon l'évangile de Luc en repérant le contexte du passage indiqué:
 - Luc 3, 21 ; Luc 6, 12 – 16 ; Luc 9, 28-29 ; Luc 10,21 ; Luc 22, 17 -20 ; Luc 22, 32 ; Luc 22, 39-44 ; Luc 23, 33-34 ; Luc 23, 46
 - Chaque binôme se voit attribuer un deux ou trois passages (en fonction du nombre de participants)
 - Pour chacun des textes les binômes répondent aux questions suivantes: (15')
 - dans quel lieu Jésus prie-t-il ?
 - à quelle occasion ?
 - avec qui ?
 - quels sont les mots clés de sa prière ?
 - quels sentiments cette prière exprime-t-elle ?
 - est-ce que je pourrais prier comme Jésus dans ce passage ? oui ? non ? pourquoi ?

- L'animateur organise un tour de table pour recueillir les remarques des différents groupes sur chacun des passages (15')

4. Conclusion

- L'animateur propose pour finir de réfléchir tous ensemble **sur l'attitude de Jésus dans la prière** : (5')
 - lire ensemble la prière de Jésus en Jean 17 et
 - partager sur les questions suivantes
 - quelles sont les attitudes de Jésus exprimées dans ce texte ?
 - quelles demandes est-ce que je pourrais faire mienne aujourd'hui ?